Заикание у малышей.

**Кто предупреждён –тот вооружён.**

              Заикание – в настоящее время не редкость. Начинается это нарушение речи часто незаметно. Заикание легче предупредить, чем лечить. Лечится очень сложно и в специальных условиях (в стационаре).

В Норильске существует только две группы для лечения детей с заиканием (в городе).

Увеличение данной проблемы специалисты связывают с огромным количеством информации, поступающей из телевизора и быстром темпом жизни родителей, за которым не поспевают наши малыши

Наиболее важно проводить профилактическую работу в возрасте до 5 лет, так как в этом возрасте ещё не закончили своё формирование функции ГМ (головного мозга).

Поэтому и предлагаем вам для информации и вооружения эту памятку.

У ребят спокойных, уравновешенных заикание наблюдается крайне редко, значит, особое внимание нужно уделить так называемым**гипервозбудимым детям** - это им угрожает развитие речевых неврозов, и в первую очередь заикания.

**Для профилактики заикания у детей раннего возраста важно соблюдать следующие правила:**

          1. Для таких детей особенно важно установить твердый режим, следить, чтобы они достаточно спали, не переутомлялись; создать спокойную обстановку в семье (дети одинаково тяжело переживают как грубое обращение с ними, так и ссоры, конфликты между близкими).

          2.      Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, чтение, просмотр телепередач и т.п.) в периоды выздоровления после перенесенного заболевания.

          3.      Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха: он боится увидеть Бабу Ягу, лешего, черта и т.п.

         4.      Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает нервную систему ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные перед сном.

**Не рекомендуем:** Иностранные мультфильмы канала Дисней. В них быстрый темп речи, сложные слова, часто не понятный или пугающий ребёнка сюжет.

         5.      Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом. Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих, как в семье, так и в детском саду, в школе.

         6.      Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишить участия в любимой игре и т.п.

         7.      Говорить с  ребенком надо четко, плавно, не торопясь, не проглатывая последних слогов.

         8.      Нужно быть всегда одинаково ровным и требовательным к ребенку.

         9.      Для детей очень важны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. Полезны дополнительные занятия по пению.

        10.  Обратите внимание на то, какие передачи смотрите вы в присутствии ребёнка. Даже, если вам кажется, что ребёнок очень увлечён своим делом, он всё слышит и особенно реагирует на эмоционально окрашенную речь.

**Первые признаки заикания**
*Чтобы вовремя помочь ребенку, очень важно не пропустить первые признаки заикания:*

·  Если ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить (это может длиться от двух часов до суток, после чего ребенок вновь начинает говорить, но уже заикаясь) - если успеть обратиться к специалисту до момента возникновения заикания, его можно предотвратить; употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);

·  повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;

·  вынужденные остановки в середине слова, фразы;

·  затруднения перед началом речи.

Знание этих причин должно помочь родителям вовремя заметить тревожные признаки и своевременно обратиться к специалистам (психологу, психоневрологу, логопеду), поскольку *заикание легче предупредить, чем лечить*.

    **Неблагоприятные условия:**

1.        Физическая ослабленность детей.

2.        Возраст до 5 лет. Речевая функция особенно хрупка и ранима, дозревание ГМ Причем более медленное ее созревание у мальчиков, чем у девочек, обуславливает более выраженную неустойчивость их нервной системы.

3.        Ускоренное развитие речи (3-4 года), когда ее коммуникативная, познавательная и регулирующая функции быстро развиваются под влиянием общения со взрослыми. У многих детей в этот период наблюдается повторение слогов и слов (итерации), имеющее физиологический характер.

4.        Скрытая психическая ущемленность ребенка, повышенная реактивность на почве ненормальных отношений с окружающими.

5.        Недостаточность положительных и эмоциональных контактов между взрослыми и ребенком.

6.        Недостаточность развития моторики, чувства ритма, мимико-артикуляторных движений.