|  |
| --- |
| **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ****КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ** |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №84 «ГОЛУБОК»** |
| * 663340, г. Норильск, район Кайеркан, ул. Первомайская, д. 6 🕿, факс (3919) 39 19 93, E-mail: mdou84@ norcom.ru
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим советомПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2017 г.  | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ«Детский сад № 84 «Голубок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. СухенькаяПриказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2017 г.  |
|  |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения**

**адаптированной образовательной программы**

**в МБДОУ «Детский сад № 84 «Голубок»**

г. Норильск 2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №84 «Голубок» (далее – Учреждение).

1.2.Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом федерального государственного образовательного стандарта   дошкольного образования, основной образовательной программы Учреждения и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании заключения ТПМПК.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;

- изменение структуры и временных рамок;

- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;

- создание адаптивной среды.

 2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ    ПРОГРАММЫ

2.1.Адаптированная образовательная программа включает в себя:

***- Титульный лист***, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты), рассмотрение психолого-педагогическим консилиумом учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления программы.

***- Целевой раздел***, в котором указываются цели и задачи программы, дается общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных    психолого–педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период, планируемые результаты освоения АОП и критерии их оценки.

***- Содержательный раздел*** включает содержание психолого-педагогической работы с ребенком в трех направлениях: образовательная деятельность, воспитательная и коррекционная деятельность, формы взаимодействия с родителями.

**-** ***Организационный раздел*** включает механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, организация адаптивной среды, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции    нарушений их развития (расписание занятий, в том числе дополнительных).

3. ПОРЯДОК РАСМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения (далее - ПМПк) при участии специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.

3.5.  Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ПМПк.